

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54 г.Липецка**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 54 г. Липецка
30.08.2024г (протокол № 1)

Утверждена
приказом директора №21
от 30.08.2024г
В.Н.Волков



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Футбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Явкин Артем Олегович
Педагог дополнительного образования

Липецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Футбол по праву считается самым массовым и популярным видом спорта. Спортсмен-футболист должен по всем показателям соответствовать требованиям сегодняшнего дня: быть физически подготовленным, в совершенстве владеть техническими приемами, уметь взаимодействовать с партнерами по звеньям, проявлять тактическую смекалку, наносить точные удары по воротам. Именно от этих основных компонентов в первую очередь и зависит мастерство игрока. Футболист – это в своем роде актер, который должен сыграть свою игру на определенную тему, но в условиях преодоления сопротивления соперника, исходя из ситуации, которая меняется чуть ли не каждую секунду.

Направленность программы дополнительной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная.

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол» направлена на:

- содействие улучшению здоровья учащихся;
- обеспечение нормального физического развития растущего организма школьника и его разностороннюю физическую подготовленность;
- приобретение учащимися необходимых знаний, технических умений и навыков для самостоятельной игры в футбол на дворовых площадках в часы досуга;
- программа направлена на самостоятельное использование физических упражнений, закаливающих средств, с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также на воспитание умений вести здоровый образ жизни.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» заключается в создании комплексной спортивно-оздоровительной программы нового образца практической организации спортивно-оздоровительных мероприятий, учитывающих возможности и состояние здоровья школьников, способствующих выявлению и развитию индивидуальных спортивных задатков и способностей.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» продиктована огромной популярностью мини-футбола в нашей школе, как среди мальчиков, так и среди девочек. Игра содействует активному и массовому вовлечению детей в занятия данным видом спорта, интересного и доступного для мальчиков и девочек всех возрастных групп.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Футбол». Программа направлена на самостоятельное использование

физических упражнений, закаляющих средств, с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также на воспитание умений вести здоровый образ жизни. Мини – футбол, это формирование навыков здорового образа жизни и физическое развитие ребёнка. Здоровый ребёнок успешно учится, продуктивно проводит свой досуг. Программа призвана подготовить детей к сдаче норм ГТО в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Отличительная особенность программы – программа реализует блоки специально подобранных игровых упражнений, создает неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроение двигательных действий, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Цель: всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры школьника, воспитание позитивного отношения к занятиям мини-футболом, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование чувства ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Для достижения цели решается ряд задач:

Обучающие:

- овладение детьми определенными знаниями, умениями для всестороннего развития;
- расширение индивидуального двигательного опыта;
- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, гибкость;
- уметь осознанно применять полученные навыки в спортивных мероприятиях и в повседневной жизни.

Развивающие:

- гармоничному развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и двигательного сохранения собственного здоровья;
- оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
- дальнейшее совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием силы, быстроты, общей и специальной выносливости;
- укрепление здоровья.

Воспитательные:

- направлены на развитие умственных, духовных и физических способностей детей в их самом полном объеме;
- развитие нравственно-волевых качеств;
- поощрение двигательного творчества и разнообразной игровой деятельности;
- поддержка творческой самостоятельности;
- развитие положительных эмоций и дружелюбия;
- умения общаться со сверстниками и сопереживать;
- Развивать интерес к различным видам спорта, к событиям в спорте в нашей стране и за рубежом;
- развитие у учащихся интереса к занятиям физической культуры.

Отличительные особенности развивающей программы «Футбол» от уже существующих образовательных программ состоят в том, она строится с учётом возрастных особенностей всех когнитивных процессов детей дошкольного возраста и на основе дифференцированного, личностно-ориентированного подхода. В дошкольном возрасте ведущей деятельностью, создающей наиболее благоприятные условия для психологического и личностного развития ребёнка, является игра. Программа ориентирована на использование развивающих игр как основу её практической реализации. Игровые приёмы являются не самоцелью, а служат лишь инструментом для формирования на занятиях ситуации коллективной познавательной деятельности.

Основные принципы построения программы:

- принцип самоактуализации предполагает актуализацию потребности в спортивных и коммуникативных способностях учащихся;
- принцип дифференциации и индивидуализации предполагает на всем протяжении обучения получение знаний и умений в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и интересами, уровнем развития учащегося для достижения им высоких результатов;
- принцип доступности предполагает соответствие изучаемого материала и практических заданий подготовке и уровню развития учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- принцип субъективной активности предполагает активизацию эмоциональной сферы и создание условий для проявления активности каждого ребенка через тот или иной вид деятельности;

– принцип доверия и поддержки предполагает решительный отказ от авторитарного по характеру учебно-воспитательного процесса, присущего педагогике насильственного формирования личности ребенка;

– принцип творчества и успеха предполагает реализацию потенциальных возможностей ребенка. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление дальнейшей работы по самосовершенствованию;

– принцип интереса предполагает корректировку программы с опорой на интересы отдельных детей и детского коллектива в целом;

– принцип духовности предполагает формирование морально-этических ценностей через понятия духовности, красоты и добра;

– принцип гуманности предполагает ценностное отношение к каждому ребенку.

Методы, используемые при реализации программы:

Вербальный метод основан на богатстве, выразительности и многоплановости устной речи. Основными приемами и способами вербального обучения являются рассказ, объяснение, лекция, беседа, дискуссия, инструктирование.

Иллюстративный метод заключается в предъявлении обучающимся информации способом демонстрации разнообразного наглядного материала, в том числе с помощью технических средств.

Репродуктивный метод - многократное воспроизведение (репродуцирование) действий, направлен на формирование навыков и умений. Этот метод предполагает как самостоятельную работу обучающихся, так и совместную работу с педагогом.

Игровой метод - обучение на основе игр, носит выраженный эмоциональный характер, позволяет быстро мобилизовать скрытые интеллектуальные и творческие ресурсы обучающегося.

Практические методы связаны с выполнением обучающимися творческих работ и предусматривают их самостоятельность и активность. Особое внимание уделяется выполнению правил техники безопасности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Футбол» - 8-11 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» - 1 учебный год.

Формы занятий: беседы, тренинги, интервальная тренировка, инструктаж, консультация тренера, учебная игра, соревнование. Ведущее место принадлежит методу учебной игры и интервальной тренировке.

Режим занятий: программа реализуется в общеобразовательном учреждении, количество занятий в неделю – 1; за учебный год – 37.

Учебный план общеразвивающей программы «Футбол»

№ п/п	Название курса	Часов в неделю	Всего часов за год	Форма аттестации
1	Футбол	1	37	Первенство школы по мини-футболу

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2024

Окончание учебного года: 30.05.2025

Продолжительность учебного года: 3 ель

Количество занятий в неделю: 2

Продолжительность 1 занятия: 40 мин

Перерыв: 10 мин

Сроки промежуточной аттестации:

после изучения каждого модуля

Сроки итоговой аттестации: май 2025 а

Каникулярными днями являются:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СШ № 54 г. Липецка в свободное от уроков время, включая каникулярный период.

Расписание занятий утверждается в начале учебного года.

Занятия в объединении завершаются не позднее 20.00.

Продолжительность занятия – 40 минут.

После 40 минут занятий организовывается перерыв длительностью 10- 15 минут для проветривания помещения и отдыха учащихся.

Аттестация учащихся: промежуточная (итоговая) – май.

Школа организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс может осуществляться в форме поездок, экскурсий, мастер-классов, массовых и воспитательных мероприятий: соревнований, турниров.

Планируемые результаты освоения программы «Футбол»

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в мини-футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря;
- значение и содержание самоконтроля;
- причины травм на занятиях по и их предупреждение.
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальный уровень работоспособности;
- уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.

Способы определения результативности:

- наблюдение;
- беседы индивидуальные и групповые;
- опрос;
- включения обучающихся в деятельность по освоению программы, выполнение заданий.

Для фиксации результатов контроля используется диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (Приложение 1), заполняемая 2 раза (декабрь, апрель) за период обучения по программе. Экспертом в оценке уровня освоения программы обучающимися выступает педагог.

Обработка и интерпретация результатов:

Каждый показатель мониторинга оценивается от 1 до 3 баллов: 1 балл – ниже базового уровня, 2 балла – базовый уровень, 3 балла – выше базового уровня.

Критерии оценки уровня результативности:

- 1 - 6 баллов – программа освоена на низком уровне (освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы);
- 7-12 баллов – программа освоена на базовом уровне (освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы);
- 13-18 баллов – программа освоена на высоком уровне (освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы).

ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия:

- спортивный зал с футбольными воротами;
- мячи футбольные (4,5);
- интерактивная доска (мультимедийный проектор и экран);
- координационная лестница;
- стойки, фишки, барьеры;
- маленькие ворота.

Данную программу реализуют педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение программы:

- интерактивная доска (мультимедийный проектор и экран);
- координационная лестница;
- стойки, фишки, барьеры;
- маленькие ворота.

Список литературы :

1. Андреев С.Н., Левин В.С. «Мини-футбол».
2. Ю.А.Ермолаев «Возрастная физиология»