

Приложение №2
к приказу МБОУ СШ №54
г. Липецка от 29.08.2024г.№ 210

3.2. План внеурочной деятельности.

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ СШ №54 г. Липецка.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О

направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №54 г. Липецка

1.4. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

- результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных формулировках**, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

	конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4. Объем внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной

деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» – до 2 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов.

5. Формы организации внеурочной деятельности Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

6. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-

предметники, социальный педагог, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8. Содержание внеурочной деятельности.

8.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: курс ВД /беседа, разговор/

Орлята России

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: курс ВД, занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивные игры

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Форма организации: спортивный клуб «Победа»: спортивные соревнования.

Азбука здорового питания (Разговор о правильном питании 1-2, Две недели в лагере здоровья -3-4)

Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем. Развитие представления о правилах этикета, связанных с питанием.

Форма организации: курс ВД, классный час, беседы, практики.

Твоя безопасность

Цель: формировать навыки безопасного поведения, познакомить с навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях; стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Проектно-исследовательская деятельность.

Юный исследователь

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через экспериментирование.

Форма организации: проектная деятельность.

Юный эколог

Цель: формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностного отношения к природным объектам, воспитание экологической культуры.

Форма организации: исследовательские проекты, экологические акции.

Интеллектуальные марафоны.

Калейдоскоп наук

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся, внедрение в процесс образования исследовательской деятельности, качественной подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: интеллектуальная игра; викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности;

творческая работа; самостоятельная работа; турниры.

Учение с увлечением!

Азбука финансовой грамотности.

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в области управления личными финансами; развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере.

Форма организации: беседа, практикум

Математическая грамотность.

Цель: формирование интеллектуальной активности; развитие логического мышления; формирование умений моделирования.

Форма организации: кружок/ олимпиады; система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Информационная грамотность: РДДМ

Цель: формирование активной гражданской позиции

Форма организации: социальное проектирование

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ СШ №54 г. Липецка соответствуют современным целям начального общего образования.

Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ СШ №54 г. Липецка достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности

познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности
1-2 классы

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
				1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Спортивная секция/Игра	1	1	1	1	1	1	1	1
2		Азбука правильного питания (Разговор о правильном питании)	Практические занятия, беседы, курс ВД	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
3		Твоя безопасность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проектно - исследовательское	Юный исследователь	Творческие проекты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4		Юный эколог	Социальные активности					0,25	0,25	0,25	0,25
5		«Мы – твои друзья!»	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	Конкуры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
7	Учение с увлечением!	Читательская грамотность	Игра, беседас обсуждением,викторина, дискуссия,мозговой штурм,квиз, самостоятельная работа, парная работа,групповая работа,практическая работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8		Математическая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9		Естественно - научная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10		Финансовая грамотность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
11		Креативное мышление		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
12		Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
13	Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Курс ВД	1	1	1	1	1	1	1	1
		Орлята России	Курс ВД, социальные активности	1	1	1	1	1	1	1	
14	Информационная культура	Поддержка РДДМ	Практические занятия, социальная активность, беседы, курс ВД					0,25	0,25	0,25	0,25
Недельный объем внеурочной деятельности				6,75	6,75	6,5	6,75	6,25	7,25	7,25	6,25
Годовой объем внеурочной деятельности				190,75	190,75	215,5	190,75	213,5	213,5	213,5	213,5

План внеурочной деятельности
3-4 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
				3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	4Д	
1	Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Победа»	Спортивная секция, игра, соревнования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2		Азбука правильного питания (Две недели в лагере здоровья)	практические, занятия, социальная активность, беседы, курс ВД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
3		Твоя безопасность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Проектно - исследовательское	Юный исследователь	Творческие проекты, исследование	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5		Юный эколог	Социальные активности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	Конкуры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
7	Учение с увлечением!	Читательская грамотность	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа, онлайн-активности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8		Математическая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9		Естественно - научная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10		Финансовая грамотность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
11		Креативное мышление		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
12		Глобальные компетенции		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
13	Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Курс ВД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14		Орлята России	Курс ВД, социальные активности						1	1	1		
15	Информационная культура	Поддержка РДДМ	Социальные активности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Недельный объем внеурочной деятельности				6,75	5,75	6,75	5,75	5,75	6,75	6,75	6,75	6,75	
Годовой объем внеурочной деятельности				229,5	195,5	229,5	195,5	195,5	229,5	229,5	229,5	229,5	

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Цель диагностики: выявление и решение наиболее острых проблем, существующих во внеурочной сфере, для анализа, обобщения и распространения позитивного опыта воспитания.

Воспитание — это управление процессом развития личности ребёнка (человека) через создание благоприятных условий. Предметом диагностики являются:

1. Личность обучающегося.

Способы диагностики: наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам. Это может быть анализ письменных работ школьников: дневников, сочинений, эссе, статей в школьную газету и т. д.

2. Детский коллектив.

Способы диагностики: диагностическая методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), методика социометрии.

3. Профессиональная позиция педагога.

Способ диагностики: методика диагностики профессиональной позиций педагога как воспитателя.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники

	работы.			
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
9.	175 лет со дня рождения русского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя начальных классов
11.	День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
12.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
13.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учитель изобразительного искусства
14.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
15.	95 лет со дня рождения легендарного русского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
16.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828— 1910)	1-4	09.11	Учителя литературы
17.	95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учитель музыки
18.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов

19.	День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
20.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учитель изобразительного искусства
21.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
22.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учитель изобразительного искусства
23.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
24.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учитель музыки
25.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя истории
26.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
27.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учитель изобразительного искусства
28.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов
29.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
30.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учитель музыки
31.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учитель изобразительного искусства
32.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
3	Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, советник

				по воспитательной работе
4	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	1-4	В течение года	советник по воспитательной работе
5	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	В течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	1-4	2	Шарапенко С.В.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол».	1-4	3	Явкин А.О.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр «Про54».	1-4	2	Данилова Е.В.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Феникс».	1-4	2	Тарасова В.Р.
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Классный театр».	1-4	2	Путилина Д.И.
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол	4	2	Соломенцева О.В.
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России».	1-4	1	Фадеева К.А., Набойченко С.А., Литвинова Ю.В., Нецепляева А.В., Копысова Л.И., Руднева Е.А., Евсютина К.А., Серебрянская А.Ю., Курченкова Т.В.
1	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	02.09	Классные руководители

2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	Октябрь	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Классные руководители
10.	Классный час ко Дню народного единства		28-31.10	Классные руководители
11.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	1-4	11-16.11	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	1-4	5-12.12	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	20-25.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
15.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	1-4	Декабрь	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	13-18.01	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27-31.01	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	17-22.02	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	07-12.04	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных	1-4	14-19.04	Классные руководители

	пожаров).			
22.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
23.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	1-4	28.04 – 17.05 (ориентировочно)	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	05-08.05	Классные руководители
25.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	Май	Классные руководители
26.	Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
34.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

36.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
38.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
40.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1	Октябрь	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогами по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Участие в заседаниях Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
47.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	успехах и проблемах их детей.			
48.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
50.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
52.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	02.09	Советник по воспитанию, классные руководители
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Советник по воспитанию, классные руководители
3.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4		Учителя физической культуры
4.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	1-4	06.09	Совет обучающихся
5.	Акция «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	3-4	08.09	Советник по воспитанию, классные руководители
6.	Беседа, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	10.09	Советник по воспитанию, классные руководители
7.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	29.09 – 02.10	Советник по воспитанию, классные руководители
8.	Международный День Музыки	1-4	01.10	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель музыки
9.	Игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	1-4	06.10	Классные руководители
10.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	29.09 – 05.10	Советник по воспитанию, классные руководители
11.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	16-21.10	Советник по воспитанию, классные руководители,

				родительское сообщество
12.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	классные руководители.
13.	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	27 – 31.10	Педагог-библиотекарь
14.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	13-18.10	Советник по воспитанию, классные руководители
15.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	30.10	Советник по воспитанию, классные руководители
16.	Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-15.11	Советник по воспитанию, классные руководители, соц.педагог
17.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	1-4	20-24.11	Советник по воспитанию, классные руководители
18.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	1-4	28-30.11	Медиацентр, Советник по воспитанию, классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Советник по воспитанию, классные руководители
20.	Оформление тематического стенда ко Дню неизвестного солдата.	1-4	01.12	Совет обучающихся
21.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Советник по воспитанию, классные руководители
22.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Советник по воспитанию, классные руководители
23.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
24.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	1-4	09-13.12	Советник по воспитанию, классные руководители
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник по воспитанию, классные руководители
26.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	1-4	09.12	Совет обучающихся
27.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	23-27.12	Совет обучающихся
28.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания	1-4	18.12	Советник директора по воспитанию

	РДДМ.			
29.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Совет обучающихся, Советник по воспитанию, классные руководители
30.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	3-4	28.12	Медиацентр
31.	Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	12-17.01	Учителя физической культуры
32.	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	3-4	23-24.01	Классные руководители
33.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Советник по воспитанию, классные руководители, Совет учащихся
34.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	24.01	Совет учащихся
35.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	3-4	25.01	Совет учащихся
36.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	01.02	Совет учащихся
37.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	1-4	07.02	Учителя физической культуры
38.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	05-09.02	Классные руководители.
39.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Классные руководители
40.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	1-4	19.02	Совет учащихся
41.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-5	20.02	Классные руководители
42.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	1-4	04-7.03	Советник по воспитанию, классные руководители, Совет учащихся
43.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Советник по воспитанию, классные руководители, Совет

				учащихся
44.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Классные руководители
45.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Театральная студия
46.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	01-06.04	Советник по воспитанию, Совет учащихся
47.	Спортивный праздник «День здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья.	1-4	6.04	Учителя физической культуры
48.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель	Учителя физической культуры
49.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Советник директора по воспитанию
50.	Неделя психологии.	1-4	15-19.04	Соц.педагог
51.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	15-20.04	Советник по воспитанию, классные руководители
52.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Советник по воспитанию, классные руководители
53.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Советник по воспитанию, классные руководители
54.	Всероссийская акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Советник по воспитанию, классные руководители
55.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	1-4	21-25.04	Советник по воспитанию, классные руководители
56.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Советник по воспитанию, классные руководители
57.	Комплекс мероприятий «О Родине, о доблести, о славе!»	1-4	06-08.05	Советник по воспитанию, классные руководители
58.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	03-05.05	Школьный парламент
59.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.		15.05	Школьный парламент
60.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
61.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных		16.05	Школьный парламент

	организаций.			
62.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	16-20.05	Педагог-библиотекарь
63.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	23.05	Советник по воспитанию, классные руководители
64.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	3-4	28.05 – 01.06	Советник по воспитанию, классные руководители
65.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	1-4	02.06	Советник по воспитанию, классные руководители
66.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Советник по воспитанию, вожатые
67.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Медиацентр
68.	Акция «Окна России».	1-4	09-20.06	Советник по воспитанию, вожатые
69.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	1-4	11.06	Советник по воспитанию, вожатые
70.	Организация работы тематических площадок «Артеку – 100 лет!», посвященная юбилею Международного детского центра «Артек».	1-4	16.06	Советник по воспитанию, вожатые
71.	Хроники «Артека» (в сообществе школы в ВК).	3-4	16.06	Советник по воспитанию, вожатые
72.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	1-4	21.06	Советник по воспитанию
73.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Советник по воспитанию
74.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	7-10.07	Медиацентр
75.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	1-4	08-10.08	Медиацентр
76.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-4	22.08	Медиацентр

77.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	1-4	26-17.08	Медиацентр
78.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Учителя физической культуры
79.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
80.	Международная акция «Письмо Победы»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия РДМ «Движение Первых»¹				
81.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
83.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
88.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
89.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
90.	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение театров	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Посещение концертов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

				руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник по воспитанию
4.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Классные руководители, советник по воспитанию
5.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
2.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
7.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление	1-4	В течение учебного года	Советник директора

	пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		года	по воспитанию
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, социальный педагог
10.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
11.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
12.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители.
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник по воспитанию
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за питание
4.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы
6.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
7.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Администрация
8.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Советник директора
9.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация
10.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
11.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители

12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты ШВР
14.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
3.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	1-4	Октябрь	Соц.педагог
4.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
5.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиков и их незаконного оборота.	1-4	Июнь	Социальный педагог

6.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
7.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Руднева Е.А,
9.	Мероприятия с участием сотрудников УМВД России (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, соц. педагог
10.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	1-4	1 раз в четверть	соц. педагог
11.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Администрация, соц.педагог
12.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, соц.педагог
15.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	соц.педагог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
18.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

19.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
20.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог	
21.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог	
22.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог	
23.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
24.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
25.					
Модуль «Социальное партнерство»					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Библиотечная информационная система	Участие в мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
2.	МУ ДК «Матыра»	Участие в мероприятиях ДК	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
3.	ДЮЦ «Спортивный»,	Участие в мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
4.	МАУ «Спортивный город»	Участие в мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
5.	БИЦ Матырский	Участие в мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
6.	ТИК ЛО г. Липецка,	Участие в мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию

7.	Центр занятости населения по г. Липецку.	Участие в мероприятиях		В течение учебного года	Советник по воспитанию
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Занятия по ранней профориентации.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».		1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
4.	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».		1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.